乐山师范学院

教师教学工作计划

课程名称: 《中国手语》

任课教师: 周丽岚

授课专业： 特殊教育

授课年级班级: 18级特殊教育3班

上交教研室时间：

2018 —2019 学年度第 1 学期

教学计划内容

**一、教学目的**

《中国手语》是特殊教育专业听障本科班的一门专业必修课。作为本科的听障学生已具备较好的手语基础，和与普通人沟通交流的能力。但由于手语受地方性影响严重，且手语表达按照自然手语的语法顺序呈现，无法达到聋人普通话考试的基本要求。通过本学期的系统学习，旨在帮助听障学生熟悉汉语语法表达的顺序，并使用正确的语法顺序进行手语和书面语的表达。

**二、教学内容：**

以《国家通用手语》和《普通话水平测试考试专用教材》为主要教学内容，分主题对学生进行互动式教学，让学生运用国家通用手语表达技巧熟练表达普通话水平测试考试教材的段落内容，并在潜移默化中熟练汉语语法的表达规律。

**三、教材**

《国家通用手语》，中国残疾人联合会（作者），华夏出版社（出版社） ，2001年第1版。

**四、参考书目**

《手语基础教程》，郑璇，华东师范大学 ，2015年第9版。

《如何表达非视觉概念》，郑璇，知识产权，2011年第1版。

《普通话水平测试考试专用教材》，普通话水平测试命题研究组，光明日报出版社，2016年第1版。

**五、教学方法及提高教学质量的措施**

由于学生已经具备较好的手语表达基础，单纯的进行词汇教学无法给予学生实质性的帮助，本课教学紧贴聋人普通话考试的内容和方式，采取主题式教学，让学生在自然手语，文法手语的交替转换中熟悉，巩固汉语语法规则，并在实际运用中熟练正确的语法表达方式。

**六、作业及成绩考核方式**

（一）作业

1、手语故事口译（自然手语到文法手语的转换）

2、手语故事视频录制。

3、课外书籍读后感2次。

4、手语新闻视频录制。

（二）考核方式

技能考核

教学进度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周  次 | 计划进度 | 课时分配 | | | | | 备 注 |
| 讲  授  课 | 习  题  课 | 课  堂  讨  论 | 实践教学 | 作  业  形  式 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 自然手语与文法手语语法规则对比 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 国庆节放假 |
| 6 | 普通话水平测试作品3、4讲解 | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | 普通话水平测试作品5、6讲解 | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 普通话水平测试作品9、10讲解 | 2 |  |  |  |  |  |
| 10-11 | 自然手语故事作品展示 |  |  |  | 4 |  |  |
| 12-13 | 电视新闻手语故事录制作品展示 |  |  |  | 4 |  |  |
| 14-15 | 无声电影作品展示 |  |  |  | 4 |  |  |
| 16-17 | 课外书籍读后感汇报 |  |  |  | 4 |  |  |

教研室审查意见：

教研室主任签名：

20 年 月 日

执行情况检查记载

第一次:

教研室主任签名:

20 年 月 日

第二次

教研室主任签名:

20 年 月 日