乐山师范学院

教师教学工作计划

课程名称: 聋人与社会

任课教师: 周丽岚

授课专业： 特殊教育

授课年级班级:18级3班

上交教研室时间： 2018.9

2018 —2019 学年度第 1 学期

教学计划内容

**一、教学目的**

《聋人与社会》是根据聋人大学生如何克服成长中的各种障碍，从而使自己得到全方位的健康成长、以尽快适应社会需要而开设的课程；也是在对聋人群体中各个年龄段、各个学历层次的聋人及聋人家长充分调查的基础上开设的特殊课程。

**二、教学内容：**

通过案例讲述、课堂讨论、模拟实践等灵活多样的教学方式，聋人大学生通过《聋人与社会》的课堂，进一步认识了自己、认识了社会；掌握了基本的礼仪知识，学会了广泛交际；懂得了健康的含义，理解了如何保持健康的心理；学会了如何求职，怎样创业……这一课程的开设，在帮助聋人大学生快速成长、更好地适应群体、适应社会，不断提高他们的生存竞争能力、提高生活质量等方面，发挥了积极作用。

**三、教材**

《聋人与社会》（书名），孟繁玲（作者），郑州大学出版社（出版社） ，2010年第1版。

**四、参考书目**

《做最好的自己》（书名），李开复（作者），人民出版社（出版社） ，2005年。

《听觉障碍青少年心理咨询》（书名），刘盈江（作者），华夏出版社（出版社） ，2007年。

《残疾人高等教育研究》（书名），张宁生（作者），辽宁人民出版社（出版社），2002年。

《大学生非智力品质修养》（书名），孙颖（作者），天津大学出版社（出版社），1999年。

《特殊教育史》（书名），张福娟（作者）,华东师范大学出版社（出版社）,2003年。

《大学生的学习与成才（书名），解焕民（作者），山东科学技术出版社（出版社），2005年。

《交际礼仪》（书名）关彤（作者），北京师范大学出版社,2000年

《听力残疾儿童心理与教育》（书名），张宁生（作者），辽宁师范大学出版社,（出版社），2002年。

《残疾人工作知识读本》（书名），郭建模（作者），华夏出版社（出版社）,2002年。

《励志人生》（书名）,林语堂（作者），陕西师范大学出版社（出版社）,2002年。

《大学生发展启示录》（书名）,胡礼祥（作者），浙江大学出版社（出版社）,2003年。

《特殊教育导论》（书名），刘全礼（作者），教育科学出版社（出版社）,2003年。

《实用礼仪教程》（书名），李莉（作者）,中国人民大学出版社（出版社）,2004年。

《青少年心理障碍个案与诊断》（书名）,玺墨,广州出版社（出版社）,2004年。

《读大学,究竟读什么》（书名），覃彪喜（作者）,南方日报出版社（出版社）,2006年。

《沟通技巧》（书名），李晓（作者）,北京:航空工业出版社（出版社）,2006年。

《聋人大学生身份认同的研究》（书名）,胡雅梅（作者），辽宁师范大学2005年博士学位论文。

1. **教学方法及提高教学质量的措施**

案例讲述、课堂讨论、模拟实践等灵活多样的教学方式，聋人大学生通过《聋人与社会》的课堂，进一步认识了自己、认识了社会；掌握了基本的礼仪知识，学会了广泛交际；懂得了健康的含义，理解了如何保持健康的心理；学会了如何求职，怎样创业……这一课程的开设，在帮助聋人大学生快速成长、更好地适应群体、适应社会，不断提高他们的生存竞争能力、提高生活质量等方面，发挥了积极作用。

**六、作业及成绩考核方式**

（一）作业

1、思考题。

2、案例讲述。

（二）考核方式

综合考试

教学进度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周  次 | 计划进度 | 课时分配 | | | | | 备 注 |
| 讲  授  课 | 习  题  课 | 课  堂  讨  论 | 实践教学 | 作  业  形  式 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 绪论 | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 国庆放假 |
| 6 | 聋人与教育 | 4 |  |  |  |  |  |
| 7 | 聋人心理健康的标准、障碍特征 | 4 |  |  |  |  |  |
| 8 | 聋人心理障碍典型案例 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 聋人礼仪典型案例 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| 11 | 聋人与交流 | 4 |  |  |  |  |  |
| 12 | 聋人与励志 | 4 |  |  |  |  |  |
| 13 | 聋人与励志典型案例 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |
| 14 | 聋人与工作 | 4 |  |  |  |  |  |
| 15 | 聋人与工作经典案例 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |
| 16 | 聋人与社会常识 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 17 | 聋人维权典型案例 | 4 |  |  |  |  |  |

教研室审查意见：

教研室主任签名：

20 年 月 日

执行情况检查记载

第一次:

教研室主任签名:

20 年 月 日

第二次

教研室主任签名:

20 年 月 日